

Desafio *Call for tech* - Vivo e SESI

O SESI/PR desenvolve Arranjos Educativos Locais com a proposta de propiciar ambientes de aprendizagem que estimulem o sentimento de comunidade sustentável aliado à prática cotidiana.

O projeto é implantado em localidades de Curitiba e Região Metropolitana, a partir da mobilização de diferentes atores de comunidades e parceiros – indústrias e organizações da sociedade civil. O Arranjo começa com o diagnóstico da comunidade interessada, permitindo a construção de um entendimento das dinâmicas locais.

Na **Cidade Industrial de Curitiba (CIC)**, por exemplo, encontram-se os núcleos da Moradia Zimbros (integrante da Vila Sandra) e Vila Verde. Planejada para abrigar o distrito industrial da Capital, a região acabou se tornando a mais populosa da Capital, atualmente com 175 mil habitantes.

O projeto da CIC, proposto em 1973, detalhou limites da área para fins de desapropriação e declarou toda sua extensão como utilidade pública. No total, cerca de 27,6 milhões de metros quadrados foram desapropriados.

A configuração como parque industrial e a caracterização dos espaços como utilidade pública trouxeram como conseqüências grandes áreas de invasão e ocupação irregular. Boa parte destas invasões já foram regularizadas, porém a percepção de “condição provisória” para as famílias ainda persiste (apesar de já terem se passado algumas gerações desde que as primeiras famílias chegaram).

Um diagnóstico realizado pelo IPPUC¹ aponta algumas características que contextualizam a dificuldade de cooperação: falta de identidade cultural, falta de identidade urbana, dependência química de álcool e outras drogas (lícitas e ilícitas), poluição residual, cultura assistencialista, demanda maior que serviços ofertados, alto risco infantil e violência.

Neste contexto, se insere esta *Call for Tech*, cujas orientações são detalhadas abaixo.

Desafio a ser respondido: Como criar e fortalecer Redes de Cooperação

Pilares da chamada (indicativos da demanda a ser respondida):

- Como conectar pessoas para criar sentimento de pertença à sua comunidade?
- Como ampliar a cidadania nos espaços urbanos para contaminar as pessoas a agir pela mudança em suas comunidades?
- Como criar conexões para aprendermos todos juntos e em qualquer lugar?

Para os fins desta chamada, adotam-se os seguintes conceitos:

¹ Disponível em:

http://www.ippuc.org.br/Bancodedados/Curitibaemdados/anexos/2007_A%20Regional%20desejada%20Portão_1.1%20CARACTERIZAÇÃO%20SOCIAL.pdf

Tecnologia Social - conceituação adotada pela Fundação Banco do Brasil²:

“Tecnologia Social compreende produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social.

É um conceito que remete para uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. Está baseado na disseminação de soluções para problemas voltados a demandas de alimentação, educação, energia, habitação, renda, recursos hídricos, saúde, meio ambiente, dentre outras.

As Tecnologias Sociais podem aliar saber popular, organização social e conhecimento técnico-científico. Importa essencialmente que sejam efetivas e reaplicáveis, propiciando desenvolvimento social em escala.”

Tecnologias da Informação (TICs)

Consistem em processos de tratamento, controlo e comunicação de informação, baseados fundamentalmente em meios eletrônicos (computadores ou sistemas informáticos).

- Mobile App

Obedecerão aos conceitos e diretrizes da Plataforma de Desenvolvedores VIVO.

Redes de Cooperação:

***Rede**³ é um conjunto de nós interconectados.(...) a topologia definida por redes determina que a distância (ou intensidade e frequência da interação) entre dois pontos (ou posições sociais) é menor(ou mais freqüente, ou mais intensa), se ambos os pontos forem nós de uma rede do que se não pertencerem à mesma rede.(...) Redes são estruturas abertas capazes de expandir de forma ilimitada, integrando novos nós desde que consigam comunicar-se dentro da rede, ou seja, desde que compartilhem os mesmos códigos de comunicação(por exemplo, valores ou objetivos de desempenho).*

² Disponível em: <http://www.fbb.org.br/portalfbb/tecnologiasocial/tecnologia-social/>

³ Castells, M. (1999). *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra.

Cooperação⁴:

A **cooperação** existe quando a confiança é elevada

Partimos do princípio que a dinâmica da cooperação pode ser explicada pela consideração do conjunto de elementos abaixo:

- Dois atores no mínimo;
- Um projeto comum;
- Um processo implicando:
 - O entendimento entre os atores em torno da definição de um corpo de regras e de uma estratégia para o empreendimento comum;
 - A colocação em prática das ações decididas;
 - As aprendizagens individuais/organizacionais concernentes aos aspectos relacionais e aos conhecimentos manipulados e/ou gerados na definição das regras, durante e após a cooperação.

Critérios de seleção:

As propostas serão recebidas somente em extensões *.rar*, *.zip* ou *.pdf*, mediante envio pelo portal *ideias.me*, obedecendo aos modelos de estrutura disponibilizados na página do desafio e aos seguintes critérios:

- potencial de replicabilidade;
- visão empreendedora;
- grau de investigação utilizado;
- utilização inovadora da tecnologia para a solução do problema;
- coerência e viabilidade.

Referências de websites:

<http://www.fiepr.org.br/observatorios/>

<http://www.fiepr.org.br/ael/>

<http://vivoeduca.ning.com/>

<http://romanticos-conspiradores.ning.com/group/arranjoseducativoslocais>

<http://www.slideshare.net/luisguggen/arranjos-educativos-locais-ael>

<http://www.slideshare.net/augustodefranco/um-balano-do-desenvolvimento-local>

<http://www.ippuc.org.br>

⁴ DO NASCIMENTO, D.E. **Mobilisation et coordination d'un réseau socio-techno-économique dans une "nouvelle frontière" de développement industriel: L'étude de cas Tocantins – Brésil.** 2001. 355 f. Tese (Doutorado em Tecnologia e Ciências do Homem)- Université de Technologie de Compiègne, Compiègne, 2001)

<http://www.ewenger.com/>

<http://www.cpcd.org.br>

<http://www.dowbor.org>

<http://escoladeredes.ning.com/>

<http://www.escolaponte.com.pt/>

<http://www.molequedeideias.net/>

<http://www.cenariopedagogicos.com.br>